АЛГОРИТМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Организация индивидуальной встречи с родителями:

1. Заранее договориться с родителями о времени встречи
2. Выбрать спокойное помещение, чтобы Вам никто не мешал

Правильные формулировки при беседе с родителями:

1. Я хотела бы с Вами поговорить
2. Я думаю, что Ваш ребенок мог бы учиться лучше
3. Давайте вместе подумаем, что можно сделать
4. Мне хотелось бы с Вами встретиться, обсудить трудности поведения Вашего ребенка, посоветоваться, может быть мы вместе решим, как мы сможем ему помочь

Не следует начинать разговор со следующих фраз:

1. У Вашего ребенка совсем плохие дела
2. Ваш ребенок совсем перестал учиться, ничего не делает
3. Вы задумайтесь, скоро ведь экзамены. Ваш ведь не сдаст.

Построение беседы с родителями:

1. Поблагодарите родителя, что он пришел
2. Выразите надежду, что совместными усилиями удастся справиться с возникшими трудностями
3. Расскажите о текущей ситуации ребенка, отметьте все возможные позитивные моменты, которые только можно найти
4. Четко излагайте ситуацию
5. Старайтесь сохранять дружеский, доверительный тон разговора
6. Будьте готовы понять позицию собеседника
7. Поинтересуйтесь мнением собеседника. Какой видится ситуация ему? и тут же спросите: «Как Вы думаете, что можно сделать?»
8. Обязательно выслушайте его до конца, стараясь приблизить собеседника к тому, в чем проблема и как ее можно решить.

Уместные высказывания во время разговора:

1. Я понимаю, что трудно, придя с работы, проконтролировать ситуацию в полной мере. Наверное, что-то получается, что-то нет.
2. Я сама мама и знаю, как это трудно, ведь идеальных ситуаций не бывает.
3. Ведь это же Ваш ребенок, никто не знает его лучше, чем Вы.

Неуместные выражения при разговоре:

1. Конечно, если ребенком не заниматься, то он так и будет двойки получать
2. Меня не интересует какие у Вас проблемы на работе, значит найдите возможности
3. Если Вас не устраивает наша школа, то найдите другую

Для улучшения взаимоотношения с родителями:

1. Избегайте безапелляционных высказываний
2. Сохраняйте доверительный тон беседы
3. Не используйте обобщающие штампы
4. Оценивайте ситуацию по принципу: «Здесь и сейчас»
5. Не преувеличивайте и не преуменьшайте текущие трудности учащегося